

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой, доцент

 /Э.С. Лоова/
«25» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.01.04 Иностранный язык

Направление подготовки – **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено участие дисциплин в формировании следующих компетенций:

УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Технические системы в агробизнесе»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-4	Б1.0.01 Иностранный язык	1
	Б1.О.01.05 Культура речи и деловое общение	1
	Б2.О.04 (Пд)Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выполнения квалификационной работы	8

2 . Описание показателей индикаторов достижения компетенций УК-4, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно - рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет/экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре 49-54 баллов, то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», 55 и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарному учебному графику в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся 40 баллов — это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет/экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «зачтено / отлично»

Индикаторы достижения компетенции*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо / зачтено	отлично/ зачтено
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (первый этап)	Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих их ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями и специальностями; основные грамматические явления и	Не знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих их ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и	Частично знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих их ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и	Знает на достаточно хорошем уровне основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих их ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями и специальностями	На высоком уровне знает основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и проф. сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении

	структуры в устном и письменном общении	письменном общении	письменном общении	и; основные грамматические явления и структуры в устном и письменном общении	
	Уметь: логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей	Не умеет логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей	Частично, верно, аргументировано умеет логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей	Умеет на достаточно хорошем уровне логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей	Умеет на высоком уровне логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; читать и переводить со словарём иностранную деловую и научную литературу; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей
	Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами	Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами	Частично владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях;	Владеет на хорошем уровне культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф.	Отлично владеет культурой мышления, способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного

	сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.	сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.	методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.	ситуациях; методами сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.	анализа информации о социально-политических и экономических процессах.
--	---	---	--	---	--

***На этапе освоения дисциплины**

Для допуска к экзамену, а также к зачету, которым только заканчивается изучение дисциплины, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то студент не допускается к экзамену или зачету. Если эта сумма больше или равна 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до 40 баллов.

Для допуска к зачету/экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете/экзамене студент может получить 20 – 40 баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче зачета/экзамена и остальные 20-40 баллов он получает на зачете/экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4»	70-84	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью

(хорошо) (зачтено)		освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) (незачтено)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенции в процессе освоения ОПОП

4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Раздел 1. Введение. Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления. Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в предложении.

1. In world there is no perfect economic system.
a. a) a (an) b) the c) –
2. Costs are money spent to manufacture goods or provide services.
a. a) a (an) b) the c) –
3. Land is factor of production.
a. a) a (an) b) the c) –
4. In planned economy, the government sets prices.
a. a) a (an) b) the c) –
5. Competition exists in free market because anyone can be a producer.
a. a) a (an) b) the c) –
6. Many millions of people enjoy a quality of life.
a. a) a (an) b) the c) –
7. People get loans from banks for all sorts of reasons.
a. a) a (an) b) the c) –
8. He owns a lot of real estate in Florida.
a. a) a (an) b) the c) –
9. I need wage rise of \$1500 to keep up with inflation.
a. a) a (an) b) the c) –
10. She works in sales.
a. a) a (an) b) the c) –

Раздел 2. Основной курс. Essential course.

Практическое занятие 1. Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses

1. Our manager in the office all day.

- stay b) stays c) is staying
2. As a rule I customers in the evening.
a) meet b) meets c) am meeting
3. We usually our work at 6.
a) finishes b) finish c) are finishing
4. He often to London.
a) go b) goes c) is going
5. They customers in different cities.
have got b) has got c) are having
6. We don't out at weekends.
goes b) go c) are going
7. After lunch the secretary letters to different companies.
write b) is writing c) writes
8. I my chief tomorrow.
a) meet b) am meeting c) meets
9. My boss with your enquiry now but you won't get a rapid answer.
a) is dealing b) deals c) deal
10. The office at 6 p.m. on weekdays.
a) is closing b) closes c) close

Практическое занятие 2. Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему.

1. I sometimes at home because I have a computer.
a) work b) works c) am working
2. He usually financial control over these projects.
a) take b) takes c) is taking
3. Now he in Libya on a fixed-term contract.
a) is working b) works c) work
4. I Can you tell Rosemary I'll see her tomorrow?
a) am leaving b) leave c) leaves
5. His company profit every year but it isn't very big.
a) is making b) make c) makes
6. Nowadays consumers in the industrialized world increasingly concerned with healthy living.
a) are becoming b) becomes c) become
7. It's not an expensive hotel. It much to stay there.
a) doesn't cost b) don't cost c) isn't costing
8. She's got a new job so she the firm in October.
a) is leaving b) leaves c) leave
9. Our company in high quality coffee.
a) is specializing b) specializes c) specialize
10. 'Can I speak to John?' – 'Sorry, he's out. No, hold on, he down the corridor'.
a) come b) comes c) is coming

Практическое занятие 3. Объектный падеж местоимений: much, little, few, many.

1. Starting a business without financial support from the bank may cause youtrouble.
a) a few b) many c) much
2. Banks are subjects togovernment regulations.
a) little b) many c) much
3. Only major customers can keep up with the rise of the service prices.

- a) a few b) many c) much
4. Very financial institutions nowadays keep off technical innovations in the banking industry.
a) a few b) few c) much
5. You can't do without cash on hand when you go to a retailer shop.
a) a little b) many c) little
6. Banks are now using computer technology to perform financial transactions.
a) little b) many c) much
7. No matter how money you have you can open a bank account.
a) few b) many c) much
8. There are toostudents in our group.
a) a few b) much c) many
9. Do you have homework to do ?
a) few b) many c) much
10. I need help. Could you help me with the translation ?
a) a little b) many c) little

Практическое занятие 4. Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns.

1. I three business lunches this week.
a) had b) have had
2. The company's share prices at the end of last week.
a) bounced b) has bounced
3. The company for a 5% increase in sales last month.
a) budgeted b) has budgeted
4. The shares a high rate of interest some days ago.
a) yielded b) has yielded
5. It a pleasure to do business with you today.
a) was b) has been
6. Last year she her own company and proved to be a very good businesswoman.
a) set up b) has set up
7. I writing the three-year business plan yet.
a) didn't finish b) haven't finished
8. I a successful business trip last month.
a) had b) have had
9. I some gas shares recently.
a) bought b) have bought
10. Many years ago she a slide rule to add up the sales figures.
a) used b) has used

Практическое занятие 5. Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения;

1. He phoned to say he his bag on the plane.
a) forgot b) had left c) has left d) has forgotten
2. He the farm since 1987.
a) has owned b) own c) have been owning d) owned
3. you ever been to Scotland?
a) has b) had c) have d) did
4. they arrive at the airport on time yesterday?
a) have b) did c) has d) do

5. He unemployed since he left college.
a) has been b) were c) had been d) is
6. Where before you moved to America?
a) you did live b) you lived c) did you live d) lived you
7. Last year inflation was tremendous, and the prices
a) raised b) arise c) rise d) rose
8. Last week our manager to get a new job.
a) leave b) left c) leaves d) has left
9. Ann to the bank, but a few minutes ago she returned.
a) goes b) has gone c) went d) has gone
10. Last year the company a good profit.
a) makes b) made c) have made d) did

Практическое занятие 6. глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных.

1. The US has a domestic market than Portugal.
a) bigger b) more big
2. If one company has a much share than any other, it can affect price.
a) the largest b) larger
3. There are companies which need a lot of money to set up but much money to run.
a) little b) less
4. An increase in demand can make a company push its prices even than necessary.
a) higher b) the highest
5. Adam Smith is one of economists.
a) great b) the greatest
6. A house is one of the things that people buy.
a) more expensive b) most expensive
7. China and India are now making Contributions to global growth.
a) the largest b) larger
8. From 2004 to the present world growth has been than at any time since the early 1970s.
a) more rapid b) rapider
9. Unfortunately, volatility does not rule out occasional recessions.
a) more low b) lower
10. Output stabilization in developing countries was
a) more gradual b) gradualer

Практическое занятие 7. Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to);

1. There five people in my family.
a) are b) is
2. there much mail on the desk ?
a) are b) is
3. There no contracts on the desk.
a) are b) is
4. There much new equipment at the plant.
a) are b) is
5. There a big rise in the cost of living.
a) has been b) have been

6. there a flight to Paris this evening?
a) are b) is
7. There nobody in the office.
a) are b) is
8. There a lot of people in the shops.
a) were b) was
9. The manager of the company is leaving, so there a new manager soon.
a) will be b) is
10. There 5, 000 employees in our company.
a) are b) is

Практическое занятие 8. Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке.

1. All transactions are to be _____ in the general journal.
a) recording b) recorded
2. There is an _____ number of private investors.
a) increasing b) increased
3. Staff are _____ to work flexitime.
a) allowing b) allowed
4. John was _____ to join the family firm.
a) inviting b) invited
5. She works in an _____ agency.
a) advertising b) advertised
6. Most of the products are _____ to developing countries.
a) exporting b) exported
7. Accrued income is a total sum of money _____ by the company during a particular period.
a) earning b) earned
8. The goods were _____ in the shop window.
a) displaying b) displayed
9. All _____ machines are cut-price for one week only.
a) washing b) washed
10. _____ conditions improved last year.
a) Trading b) Traded

2 СЕМЕСТР

Практическое занятие 1. выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to.

1. You ____ send your resume to several companies.
a) can b) need c) have
2. You ____ not start your job search without a resume.
a) can b) must c) have
3. He ____ to get up early.
a) has b) must c) can
4. Do you ____ to travel on business?
a) can b) must c) have
5. This phenomenon ____ be explained by economic laws.
a) should b) need c) have to
6. The company had gone bankrupt and ____ pay its creditors.
a) couldn't b) hadn't c) shouldn't
7. You ____ phoned me yesterday.

- a) should have b) may c) might
8. Our sales ____ exceed our forecast by 15%.
a) should b) may c) must
9. They ____ deliver on time.
a) can b) had c) have
10. ____ I take a comment at this point?
a) Am b) May c) Mus

Практическое занятие 2. Future Indefinite Tense.

1. There five people in my family.
a) are b) is
2. there much mail on the desk ?
a) are b) is
3. There no contracts on the desk.
a) are b) is
4. There much new equipment at the plant.
a) are b) is
5. There a big rise in the cost of living.
a) has been b) have been
6. there a flight to Paris this evening?
a) are b) is
7. There nobody in the office.
a) are b) is
8. There a lot of people in the shops.
a) were b) was
9. The manager of the company is leaving, so there a new manager soon.
a) will be b) is
11. There 5, 000 employees in our company.
a) are b) is

Практическое занятие 3. Согласование времен; Прямая и косвенная речь.

1. She has a very nice voice and always speaks ...
 - a) quietly
 - b) quiet
 - c) quite
 - d) quit
2. We've warned them ... making a noise late at night
 - a) about
 - b) against
 - c) on
3. Dancers ... are successful usually work hard.
 - a) who
 - b) whose
 - c) which
 - d) those
4. British people ... to drink tea all the time.
 - a) said
 - b) say
 - c) are saying
 - d) are said
5. Many drugs are not ... to the public without prescription.
 - a) acceptable
 - b) available
 - c) permissible
 - d) reliable
6. What time is the first ... of the film?
 - a) act
 - b) performance
 - c) program
 - d) show
7. The football match ended in a
 - a) draw
 - b) equalizer
 - c) loss
 - d) zero
8. ...a pen and a book on the table?
 - a) There
 - b) was
 - c) there were
 - d) was there
 - e) were there
9. The windows are being cleaned
 - a) at the moment
 - b) every week
 - c) already
 - d) by

e) 5 o'clock

10. That is the house ...Shakespeare was born

a) who b) whose c) where d) which

Практическое занятие 4. Страдательный залог

1. Payment yesterday.

a) is received b) was received c) received

2. The company's annual accounts .. by the Chief Accountant.

a) is prepared b) are prepared c) prepare

3. The agent by the company last week.

a) was accredited b) were accredited c) accredited

4. The accumulated profit forward to next year today.

a) has been carried b) have been carried c) was carried

5. Our budget ... already.

a) have been cut b) has been cut c) were cut

6. Efforts / to reduce the prices by 10% now.

a) are being made b) were being made c) is being made

7. Nowadays all the clients of the bank ... for a financial advisory service.

a) are provided b) were provided c) provided

8. The shares ... on the American Stock Exchange next week.

a) will be floated b) were floated c) is being floated

9. Soon the financial results at the annual general meeting.

a) will be announced b) will announce c) announce

10. The shipment may

a) be delayed b) was delayed c) were delayed

Практическое занятие 5. Прошедшее и будущее время Continuous Tense

1. Jane will pass the exam if she ... hard.

a) studied b) will study c) studies d) would study

2. If you had phoned earlier, I would ... able to help you.

a) have be b) have been c) has been d) had been

3. "I'm sorry for interrupting you, he" ...

a) offered b) refused c) warned d) apologized

4. Ann was ... when I asked for a question that she couldn't answer.

a) ashamed b) apologized c) doubt d) accepted

5. Kate is very ...

a) friend b) friendship c) friendly d) friendless

6. I would like ...

a) to have my car repaired b) to have repaired my car c) my car repairing d) repair my car

7. If you knew where I lived ... and visit me?

a) will you go b) would you go c) did you go d) do you go

8. We don't mind if I stay here ...?

a) do you b) do I c) are you d) am I

9. We saw the cat ... from the tree.

a) jumping c) to have jumped d) were jumping
b) to jump

10. We arrived late ... night.

a) on b) in c) at d) for

**Спецкурс.
Professional Course**

Практическое занятие 6. Speech etiquette: forms of address, greeting, parting words, meetings.

1. I have been eating honey, so my fingers are ...
a) dirty b) sticky c) wet d) yellow
2. There is ... of cake for every one.
a) enough b) much c) plenty d) some
3. "Do you like raw vegetables?" "If ... on the kind of vegetable."
a) expects b) matters c) depends d) minds
4. I don't ... sugar in Tea.
a) drink b) put c) use d) take
5. ... You like to invite someone to come and stay with you over the week-end?
a) can b) could c) would d) may
6. Why ... to go to the station last week?
a) had you b) did you have c) must d) could
7. A very important part of the American ... system is the community college.
a) educational b) education c) educative d) educated
8. You ... to read this book in the original.
a) are b) must c) can d) may
9. He proved ... a good doctor.
a) became b) become c) becoming d) to become
10. It's important ... with the Task.
a) him to cope c) for him to cope
b) for him cope d) for he to cope

Практическое занятие 7. Speech etiquette: invitations, thanks, apologize, seeing out the guests

1. He told me that I ... pay anything.
a) hadn't c) wouldn't
b) haven't d) won't
2. Steve asked me if I ... him my skates.
a) would lend c) lend
b) will d) have lend
3. The river is ... perfect place to spend peaceful day fishing.
a) a c) an
b) the d) such
4. I'd rather see a western. ...
a) I would too c) so had I
b) so would I d) I had too
- 5... who spread the news.
a) It was he c) he it was
b) he was d) it he was
6. We don't go abroad every year. We can't afford ...
a) for it c) to it
b) at it d) it
7. You haven't worked ... enough at school
a) hardly c) hard
b) harder d) hardest

8. You must go and see a baseball game. It is really ...

a) excitement

c) excited

b) exciting

e) excite

9. Sarah ... that Ann lived at number 10.

a) since

b) for

c) at

d) from

4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-й этап

1-ый рейтинг контроль

Грамматика:

1. Имя существительное (число, падеж, род)
2. Артикли (определенный/неопределенный, нулевой)
3. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные)
4. 4 типа чтения
5. Спряжение глагола to be
6. Предлоги движения и направления.
7. Типы вопросов
8. Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы)
9. Порядок слов в предложении.
10. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous Tenses
11. Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense

Разговорные темы:

1. My family.
2. My Autobiography.
3. We Learn Foreign Languages
4. At English lesson

2-ой рейтинг контроль

Грамматика:

1. Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense
2. Вопросы к подлежащему или его определению
3. Оборот to be going to...
4. Объектный падеж местоимений. Much, little, few, many.
5. Past Indefinite (правильные глаголы)
6. to be в Past Indefinite, Possessive

Разговорные темы:

1. My working Day
2. My future profession

3-ий рейтинг контроль

Грамматика:

1. The Case of nouns.
2. Past Indefinite (неправильные глаголы)
3. Место прямого и косвенного дополнения;
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Глагол to have и to have got
6. Местоимения some и any

Разговорные темы:

1. My free time
2. My Friend
3. The house I live in

2-й этап

1-ый рейтинг контроль

Грамматика:

1. Оборот there + to be в Present и Past Indefinite

2. Модальный глагол can (to be able to);
3. Participle I, Participle II;
4. The Present Perfect Tense.
5. Выражение долженствования в английском языке

Разговорные темы:

1. Meals in England
2. Famous people of UK
3. Traveling

2- ой рейтинг контроль

Грамматика:

1. Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.
2. Future Indefinite Tense.
3. Согласование времен;
4. Прямая и косвенная речь.
5. Страдательный залог
6. Прошедшее и будущее время Continuous Tense

Разговорные темы:

4. My favorite English writer
5. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

3- ий рейтинг контроль

Грамматика:

1. verbs to be, to have; Construction there is\are
2. Prepositions. some\any; much\many, little\few
3. Word formation. Suffixes of nouns

Разговорные темы:

1. The combines. The tractor driver
2. The Implements. Diesel engines

3-й этап

1- ый рейтинг контроль

Грамматика:

1. Suffixes of verbs
2. Suffixes of adverbs
3. Suffixes of Adjectives

Разговорные темы:

1. Invention of Different Machines.
2. Technical Re - Equipment of Agriculture

2- ой рейтинг контроль

Грамматика:

1. Prefixes. Conversion
2. Numerals. Pronoun one

Разговорные темы:

1. Gasoline engines. History of Agricultural and Forestry Machinery
2. Early agricultural. Metals mechanization
3. Ferrous metals and steel. Metals and nonmetals

3- ий рейтинг контроль

Грамматика:

1. The English Tenses (Active voice)
2. The English Tenses (Passive voice)

Разговорные темы:

1. Engine lathe. Vertical turning mills
2. Automobile production. Components of the automobile
3. The engine
4. Computer science. Types of computers. Programming language

5. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1 - семестр

Грамматика

1. Имя существительное (число, падеж, род)
2. Артикли (определенный/неопределенный, нулевой)
3. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные)
4. 4 типа чтения
5. Спряжение глагола to be
6. Предлоги движения и направления.
7. Типы вопросов
8. Повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная формы)
9. Порядок слов в предложении.
10. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous Tense
11. Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense
12. Вопросы к подлежащему или его определению
13. Оборот to be going to...
14. Объектный падеж местоимений. Much, little, few, many.
15. Past Indefinite (правильные глаголы)
16. to be в Past Indefinite, Possessive
17. The Case of nouns.
18. Past Indefinite (неправильные глаголы)
19. Место прямого и косвенного дополнения;
20. Степени сравнения прилагательных.
21. Глагол to have и to have got
22. Местоимения some и any
23. Оборот there + to be в Present и Past Indefinite
24. Модальный глагол can (to be able to);
25. Participle I, Participle II;
26. The Present Perfect Tense.
27. Выражение долженствования в английском языке
28. Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.
29. Future Indefinite Tense.
30. Согласование времен;
31. Прямая и косвенная речь.
32. Страдательный залог
33. Прошедшее и будущее время Continuous Tense

Разговорные темы

1. My family.
2. My Autobiography.

3. We Learn Foreign Languages
4. At English lesson
5. My working Day
6. My future profession
7. My free time
8. My Friend
9. The house I live in
10. Meals in England
11. Famous people of UK
12. Traveling
13. My favorite English writer
14. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

2- семестр

Грамматика

1. Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).
2. Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”
3. Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив».
4. Придаточные предложения сравнения
5. Конверсия; Предложения времени и условия.
6. Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив”
7. One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции.
8. Герундий. Сравнение V-ing форм
9. Сложные предлоги (as a result of, because of, in favour of, in spite of, in view of).
10. Инфинитив в функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that...
11. Предложение с вводящим словом there; Инфинитивная конструкция с предлогом for
12. Инфинитивная конструкция «сложное дополнение»; Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге
13. Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге
14. Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия
15. Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения
16. Условные придаточные; Независимый причастный оборот

Разговорные темы

1. The engine
2. Engine lathe
3. Components of the Automobile
4. Metals and Nonmetals
5. Computer Science
6. Turning mills
7. Pollution
8. Welding

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.